Данилова Н.А. заместитель начальника МКУ «Управление образования» г. Рубцовска **danilova@ruo.ugmk-telecom.ru**

  Ученики, которые начали обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 2010 году в пилотном режиме, сегодня учатся в седьмом классе. Что же изменилось за это время?

Изменились условия реализации основной образовательной программы, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

Большая работа проведена образовательными учреждениями по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей различные аспекты образовательной деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, включая основные образовательные программы, разработанные для каждого уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Сложилась определенная система организации внеурочной деятельности.

Понятна и неоспорима роль в достижении личностных и образовательных результатов психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса.

Входят в образовательное пространство и становятся объективной реальностью независимые оценочные процедуры, позволяющие измерить результаты освоения основной образовательной программы обучающимися разрезе отдельно взятых предметов. Становятся привычными комплексные работы по предметам.

Изменились условия вокруг нас. Отчасти изменились и мы, учителя.

С уверенностью можно сказать, что ключевым условием реализации стандартов является система переподготовки педагогических кадров.   Курсовую переподготовку прошли 100% педагогических работников школ города. Руководители образовательных учреждений и их заместители прошли обучение по программе «Менеджмент в сфере образования». Многие из коллег-педагогов повысили свой профессиональный уровень неоднократно. Ведется непрерывная работа по формированию и развитию профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС в ходе мероприятий, проводимых на уровне края, муниципалитета и образовательных учреждений. Большую роль в формировании у учителей умения организовать деятельностную форму обучения играют мероприятия, проводимые профессиональными педагогическими объединениями, участие в профессиональных конкурсах и др. Многому из того, что принято называть «в соответствии с требованиями ФГОС», мы научились, многое из того, что требуют стандарты, стали понимать и применять правильно. Стало совершенно очевидно, что талантливый учитель всегда формировал универсальные учебные действия у учеников, всегда  формировал компетентности, просто сейчас такие требования предъявляются ко всем учителям. Нельзя сказать, что мы достигли достаточной степени готовности.  Необходимо еще многому и серьезно учиться и отрабатывать и воплощать на практике.

Ряд образовательных учреждений муниципалитета вошли в инновационную инфраструктуру Алтайского края в качестве региональных инновационных площадок и банков лучших практик по тому или иному направлению ФГОС.

- Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников (МБОУ «Гимназия №8»);

- Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий (МБОУ «Лицей «Эрудит»);

- Сохранение и укрепление здоровья школьников (МБОУ «Гимназия «Планета Детства»);

- Развитие в ОО воспитательной компоненты (МБОУ «СОШ №1»);

- Внедрение ФГОС дошкольного образования (МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик», МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»);

- Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования (МБОУ «Лицей «Эрудит»);

- Внедрение ФГОС ООО, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников (МБОУ «Гимназия «Планета Детства»);

- Развитие ИОС образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий (МБОУ «СОШ №11»);

- Сохранение и укрепление здоровья школьников (МБОУ «Профильный лицей №24»);

- Внедрение ФГОС дошкольного образования (МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»);

- Модернизация региональной системы дошкольного образования: развитие альтернативных форм (МБОУ «Детский сад №2 «Лучик»),

Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы еще раз сделать акцент на достигнутых результатах и обозначить проблемные позиции, требующие дополнительной проработки, возможно, более пристального внимания, системности в реализации, анализа и принятия конструктивных управленческих решений.

Прежде чем передать слово коллегам считаю необходимым обратить ваше внимание на ряд позиций, определенных государством приоритетными в рамках модернизации содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Школа**

1. Ведется разработка и широкое обсуждение проектов научно-обоснованных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов (предметных областей) в соответствии с новым ФГОС (в том числе «Естественнонаучные предметы. Физика», «Естественнонаучные предметы. Химия», «Естественнонаучные предметы. Биология», «Иностранный язык», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»). Познакомиться с содержанием данных проектов, принять участие в их обсуждении можно на сайте модернизации содержания и технологий обучения Российской Федерации.

2. Ключевой составляющей образовательно-воспитательного процесса (на каждом уроке/занятии) определено духовно-нравственное развитие обучающихся и воспитанников.

**Детский сад**

1. Формирование навыков жизнестойкости детей дошкольного возраста.

2. Создание образовательного пространства, поддержка разнообразия детства в ДОО в условиях преемственности связей ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

3. Инклюзивное образование в ДОУ: работа с детьми с ОВЗ в условиях общеразвивающих групп.

По итогам работы конференции будет принят проект резолюции, которая станет основанием для планирования дальнейшей работы по реализации ФГОС как на уровне муниципалитета, так и в каждом образовательном учреждении.

Желаю вам плодотворной работы, положительных эмоций от общения с коллегами, открытий, которые станут стимулом для дальнейшего развития.